

2A 司徒健文

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

因為老師邀請我參加這項計畫，所以我「膽粗粗」地參加了。我可以從計畫中學到更多知識。在過程中，我學會與人相處、分工合作和獲得成功感。

從計劃我所得到的知識及技能，對我日後在學習上有極大幫助，例如溝通技巧及團隊精神等等，可以幫助我擔任學會幹事，籌劃日後的活動及工作。計劃中，令我印象最深刻的是什麼？就是「成功」。

對題材、題目各人有自己的意見，總覺得自己的見解較獨特及可行，在各方堅持不下的情況下最終以投票決定。我會透過台上匯報及海報等與別人分享我們的成果。是項計劃透過合作、分工和反思等達到預期的目標。

2A 林卓洛

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

因為我希望能藉此擴闊眼界和學習如何設計一個活動。我期望活動能夠完滿成功，而且能令我們學習團隊精神及學懂自我解決問題。

在過程中，我學到如果帶領同學設計和完成活動。我希望從計劃所得到的知識及技能，對我日後在學習上有幫助，例如令同學更團結、不會太自我中心等等。

我記得是項計劃非常艱辛，每晚都需要在電腦旁「搏鬥」，搜尋有關活動資料。雖然如此，但我學懂很多電腦應用的技巧。另外，我會透過台上匯報及海報等與別人分享我們的成果。

2A 張慕潔

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

初時，我覺得計畫很有趣及老師邀請我參加這項計畫，所以我決定參加。我期望成為設計者及可以從計畫中學到更多知識，為學校多辦活動。

在第一次工作坊時心情既緊張又興奮，參加了這項計畫之後才明白到這個計畫的重要性，起初我非常膽小，沒有自信，不敢上台發言，這個計畫改變了我，讓我重拾自信，有勇氣和力量於台上發言並擔任宣傳工作，整個活動讓我明白到只有全力以赴，終會成功，我享受這份成功感和學會反思。

從計劃所得到的知識及技能，對我日後在學習上有極大幫助，例如溝通技巧、團隊精神、領導才能、勇氣等等。以後我不再害怕於早會上協助老師祈禱和讀經。至於領導方面，我學懂了作為領導人作任何事要較別人有分寸。計劃中，令我印象最深刻的是「成功感」，整個活動有苦有樂，令我深深體會到團隊精神和合作的可貴。

我覺得是項計劃能夠達到預期的目標，因為我們透過合作、分工和反思等將計畫完成。我會以台上匯報及社交網站與別人分享我們的成果。

2A 羅俊杰

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

因為我想成為活動設計者，為自己作一個挑戰，大膽嘗試及測試自己的能耐，所以參加這項計畫。我希望透過是次計畫為同學舉辦一些好玩的活動，讓自己了解活動的結構和資料。

在過程中，我學到了如何與別人相處，溝通技巧及站在別人的立場和角度去看事物，相處得更愉快。從計劃所得到的知識及技能，對我日後在生活上及學習上有極大幫助。

計劃中，令我印象最深刻的是觀賞隊友站在台上宣傳這個計畫時都十分認真。我會用海報與別人分享我們的成果，把我們的報告書和活動資料製成海報並放上有關插圖。

是項計劃能夠達到預期的目標，讓我們感到自豪。對題材、題目各人有自己的意見，我學會在各方堅持不下的情況下最終以投票決定。

2A 張均衡

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

因為老師和同學的邀請，所以我決定參加是項計劃。我希望可以從計畫中學到課堂中未能學到的知識。在過程中，我學到如何與人溝通和團隊精神的重要性！

從計劃我所得到的知識及技能，對我日後在學習上有極大幫助，例如溝通技巧及團隊精神，我會好好的與人合作，完成工作。計劃中，令我印象最深刻的是教育局在 11 月舉辦的工作坊，我從未參與過這麼大型的活動，真令我獲益良多。

是項計劃能夠達到預期的目標。我們透過合作、分工、齊心協力和反思等達到目標。對題材、題目各人有自己的意見，有吵架，有調解，最終在各方堅持不下的情況下以投票決定。我會用台上匯報及海報等與別人分享我們的成果。

2A 張嘉德

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

我希望可以體會到分工合作的精神，因為小學時的專題研習皆以群組形式進行，而我亦喜歡與人合作，因此參加這項計畫。期望我可以從計畫中學到了解別人的見解，採長補短，學得更多知識。

在過程中，我學到了解決問題的方法，如遇上意見不合可以投票決定，如遇上爭拗不應冷眼旁觀，要勸解及協調各方。對題材、題目各人有自己的意見，最後我們列出心目中的意見並以投票決定。

從計劃所得到的知識及技能，對我日後在生活上及學習上有極大幫助，例如遇上意見不合可以投票決定，如遇上爭拗不應冷眼旁觀，要勸解及協調；溝通技巧及團隊精神等等。這些都可加強自信，可以好好將問題處理。計劃中，令我印象最深刻的是最終可以構思並完成活動的成功感。我明白到如果自己沒有參加這個計畫，沒有努力，沒有改善便不能成功舉辦活動！

我會用報告的形式與人分享我們的成果，把我們設計這個活動的過程中之苦與樂圖文並茂的活現眼前。是項計劃能夠達到預期的目標，我們亦獲得同學們的掌聲和稱讚。

2A 吳嘉希

「讓學生成為學習經歷設計者」計劃 (LED)

我是由老師邀請我參加這項計畫，初時並不那麼清楚活動內容，只知道被邀請的同學也是能力較高的，所以便參加了。我希望可以協助隊員完成每個項目。在過程中，我學到採長補短，自覺個性較為深思熟慮，往往於討論時較沉默，因為在聽取別人意見，經分析後再加上自己見解，嘗試說服別人同意自己的建議。

從計劃所得到的知識及技能，對我日後在生活上及學習上有極大幫助，我學會思考的方法，都懂得什麼叫做全面發展及怎麼將不同意見協調等等。計劃中，令我印象最深刻的是各持己見時怎樣互相協調和諒解。對題材、題目各人有自己的意見，很難達成共識，最後我們列出心目中的意見並以投票決定。

稍後，我會用台上匯報、海報等方式與別人分享我們的成果及計劃中的苦與樂。是項計劃能夠達到預期的目標，而我們策劃的活動也順利舉行。